



# Bli med videre på bursdagsfesten gjennom lek, forming og baking!

*Kokken Tor* er en leken og humoristisk figurteaterforestilling som handler om hvor vanskelig og viktig det er å dele. Etter vårt teaterbesøk kan dere leke videre sammen med barna gjennom forming, refleksjon og baking!

Pedagogisk materiell utarbeidet av

**UNGE VIKENTEATER**



## Hei på dere!

Dette opplegget er delt inn i fire deler med forslag til samtaler, aktiviteter og en bakeoppgave som kan gjøres i etterkant av forestillingen. Dere velger selv i hvor stor grad dere vil følge dette opplegget og står fritt til å plukke og mikse fra de ulike delene.

Hovedmålet er å la forestillingen leve videre etter besøket fra Unge Viken Teater og inspirere barna til å fortsette å undre seg, leke og lære sammen.

## **Del 1: Reflekter videre om forestillingen dere har sett og snakk med hverandre om hva det vil si å dele!**

- Hva husker dere best fra forestillingen?
- Hva skjedde da Kokken Tor oppdaget at musene Lilli og Pål hadde flyttet inn på kjøkkenet hans?
- Hvordan ville Kokken Tor feire bursdagen sin? Hvorfor det tror dere?
- Hva syntes Kokken Tor om å dele kaken sin med andre?
- Hva skjedde helt til slutt i forestillingen?
- Har noen flyttet inn i huset deres eller på rommet deres noen gang? Likte dere det? Hvorfor/hvorfor ikke?
- Har dere delt en kake, en leke eller noe annet med andre før? Likte dere å dele?
- Må man alltid dele tingene sine med andre?
- Er det noen ting dere liker bedre når dere deler dem?
- Er det noen ting dere liker å få lov til å ha for dere selv?

## Del 2: Felles formingsoppgaver

### 2.1 Alle barnas bursdagskake!

Dere trenger: Et stort ark, vannfarger og ulike materialer å pynte med

En voksen skisserer opp et omriss av en stor kake med mange lag på et stort ark. La barna male og fyller kaken med pynt, farger og glasur. La barna leke seg med ulike materialer: Pappkartong, fargeark, tegnesaker, maling, garn, kork, stoffbiter, osv. Bare fantasien setter grenser!

### 2.2 Hvem bor i kjøkkenskapet?

Dere trenger: Tegneark og tegne/malesaker

Forbered oppgaven ved å lage "skap" barna kan tegne i. Legg to ark over hverandre og fest dem langs ene siden, slik at man kan åpne og lukke dem. Det øvre arkene, "skapdørene", kan gjerne være i ulike fargede papir.

La barna få et "kjøkkenskap" hver, og fantasier med dem om hva som kan være inni dem. Er det kjøkkengjenstander, mat, kaker? Har det flyttet inn noen i skapet deres, slik som Lilli og Paul gjorde? Hvem bor i ditt kjøkkenskap? Hvordan ser hjemmet deres ut inni der? La barna tegne hva de ser for seg i sitt kjøkkenskap.

Barna kan også feste et håndtak på utsiden av døren med fargepenn, en papirbit, en knapp eller lignende.

Når alle skapene er klare, kan de settes opp på veggen og danne et stort kjøkkenskap med mange spennende luker. Oppdag gjerne hva det store kjøkkenskapet gjemmer sammen med barna, eller la dem vise og fortelle til foresatte når de henter i barnehagen!

## Del 3: Utelek

### 3.1 Kokken og musa – variant av «Katt og mus»

Denne leken passer best å gjennomføre i uteområdet eller på et større areal, hvor barna kan løpe.

Ett barn er Kokken Tor og ett barn er mus. De andre barna går sammen to og to og holder i hendene. Kokken Tor skal prøve å fange musa. Hvis Kokken Tor tar musa, bytter de roller. Musa kan komme seg unna ved å ta i hånden til ett av parene. Da blir barnet som er ytterst (den som ikke ble holdt i hånden av musa) mus og må løpe for å finne seg en ny hånd før Kokken Tor kommer.

Oppmuntre gjerne barna til å spille ut rollene som en del av leken! Kokken Tor kan være stor og sur og vrang, og musa kan være liten og pipete og kjapp.

### 3.2 Lag et utekjøkken!

Det å kunne få være med på å lage og servere mat er spennende og lærerikt for barna. Men hvem har sagt at det trenger å skje på et «virkelig» kjøkken? Bruk uteområdet til å skape deres eget drømmekjøkken! Ved hjelp av kasser, bøtter, spader og andre leker kan dere bygge et kjøkken som barna kan utforske og servere fra! Hva med å lage ekte sølesuppe? Sandkaker? Eller bladburger?

- Hvordan kan vi dele sølekaken så alle får smake?
- Kan vi bare være én kokk, eller kan flere lage noe sammen?
- Hvordan serverer vi maten som er ferdig?

## Del 4: Bak små bursdagskaker!

Nå skal det bli fest i barnehagen! I denne oppgaven baker barna 10-12 bittesmå bursdagskaker som kan pyntes etter hjertens lyst, akkurat som Kokken Tor pyntet sin kake. Glasur i ulike farger, strøssel, små marengstopper, kakelys – alt som er fint, er lov!

Her får barna øvd seg på å veie og måle, bruke kjøkkenutstyr, bli kjent med råvarer og rutiner på kjøkkenet, og dele på pynten.

Bakeoppgaven bør helst utføres sammen med en mindre gruppe barn (6-8) og to voksne.

### Oppskrift på 10-12 eple- og bringebærmuffins

#### Ingredienser:

2 revne epler

2 egg

75 g sukker (kan sløyfes!)

100 g rapsolje (eller solsikkeolje)

75 g havregryn

100 g fint, sammalt mel, f.eks. Fibra

1,5 ts bakepulver

125 g bringebær (ferske eller fryste)

Glasur (se neste side) og kakepynt

#### Slik gjør du:

Skrell eplene og riv dem på et grovt rivjern.

Pisk egg og sukker godt sammen (eller bare eggene, hvis du vil lage oppskriften uten sukker).

Rør inn de revne eplene og oljen.

Bland de tørre ingrediensene sammen i en bolle, før du vender det inn i røren.

Bland forsiktig inn bringebærene. Spar gjerne noen bringebær til pynt.

Fordel røren i 10-12 muffinsformer.

Stek muffinsene midt i ovnen, i ca. 15 minutter på 200 graders varme.

Muffinsene skal være gyldne og gjennomstekt. Sjekk at de er gjennomstekt ved å stikke en trepinne inn i midten av en muffins. Hvis det ikke er deig på trepinnen, er muffinsene ferdige.

Avkjøl på rist. La muffinsene bli helt kalde før dere pynter dem.





## Oppskrift på melisglasur, «Royal icing»

500g melis

3 eggehviter

1 ss sitronsaft

Pisk melis, eggehvite og sitronsaft på middels høy hastighet. Pisk til konsistensen er som en tykk krem. Glasuren skal være tykk nok til å holde seg på vispen og ikke renne av med en gang.

Spe ut med litt ekstra sitronsaft eller vann, om den er for tykk.

Du kan tilsette konditorfarge for å gi ønsket farge på glasuren, eller smakstilsetninger som litt kakao for å lage en enkel sjokoladeglasur.

Dekk muffinsene med glasur og pynt med ønsket kakepynt.

Nå er det klart for bursdagsfest i barnehagen!



## Kokken Tor- kreditering

Av Julia Küster og Amanda Strand

Med Amanda Strand og Julia Küster

Kunstnerisk veileder Berit Eik

Komponist Patrick Ingvaldsen

Scenograf Marit Milvang

Figurmaker Ida Ravn

Produsert av Unge Viken Teater, Julia Küster og Amanda Strand





# Spørsmål?

Ta kontakt med formidler Sofie Anna Røger på

[sofie@ungeviken.no](mailto:sofie@ungeviken.no)

**UNGE VIKENTEATER**

Unge Viken Teater er et teater for barn og unge og de voksne i deres liv.